

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности**

31.02.01 Лечебное дело

Саяногорск,
2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526.

Организация разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Составитель: Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.1	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

ЛР 3,6,8, 9,10		
-------------------	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	6
Консультация	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел. 1 Фонетика. Анатомическая терминология		26	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 6.1. ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Изучение латинского алфавита. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Постановка ударения в латинских словах.	2	
	Практическое занятие №2 Фонетика. Правила произношения, чтения. Долгота и краткость слога.	2	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие №3 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2	
	Практическое занятие №4 Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on	2	

	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения.	2	ЛР 8
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Практическое занятие №6 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных.	2	
	Практическое занятие №7 Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	
	Практическое занятие №8 Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9 Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.	2	
	Практическое занятие №10 Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	
	Практическое занятие №11 Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений.	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 2.1. Фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о фармацевтической терминологии. Значение фармацевтической терминологии в работе медиков-волонтеров.	2	
Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02

Тема 2.2. Глагол.	Практическое занятие №12 Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	ОК 09 ПК 2.2., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Практическое занятие №13 Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
Тема 2.3. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Практическое занятие №14 Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	Практическое занятие №15 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
	Практическое занятие №16 Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		20	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.1 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №17 Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Практическое занятие №18 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1.
	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №19 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	

	Практическое занятие №20 Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.1
	Практическое занятие №21 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	2	ЛР 3, ЛР 6 ЛР 8
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 09
	Практическое занятие №22 Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 6.1
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2	ЛР 9 ЛР 10
	Практическое занятие №24 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	Практическое занятие №25 Чтение профессиональной документации. Перевод текстов.	2	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
 - учебно-методический комплекс;
 - контролирующие и обучающие программы
4. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2.

Дополнительные источники

1. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий

500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Тестирование Терминологический диктант
Уметь		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Выполнение упражнений Выполнение заданий